

## **PAUTAS DIRIGIDAS A PADRES PARA MOTIVAR EL ESTUDIO EN LOS HIJOS**

Debemos transmitir a nuestros hijos una imagen positiva del estudio. Es muy conveniente que les ayudemos a afrontar el aprendizaje como un reto, partiendo de la premisa de que el conocimiento es una fuente de libertad.

Para que el aprendizaje sea eficaz debe ser metódico y claro, lo que requiere orden, precisión y rigor.

Debemos reforzar en ellos la creencia en su capacidad, en cierto modo, serán tan capaces como nosotros creamos que pueden serlo.

Debemos promover que sean ellos mismo quienes progresivamente aprendan a descubrir y fortalecer sus propias motivaciones.

La motivación es, en muchos casos, una consecuencia directa del reconocimiento y de la alabanza. Desafortunadamente, lo más frecuente es extenderse en las críticas cuando las cosas no han salido bien y hacer escasa mención del tema cuando van "como deben".

Merece la pena prestarle también atención a lo que está bien hecho, a lo que se ha logrado, a las asignaturas en las que se han obtenido los mejores resultados. Cuando la alabanza no se produce casi nunca o cuando no es sincera o resulta excesiva, la consecuencia natural suele ser la desmotivación.

Aunque la motivación no se puede imponer desde el exterior, sí es posible despertar la necesidad, contagiar entusiasmo y animar a la acción. Pero el objetivo final es que el hijo descubra y desarrolle sus propios motivos para implicarse en el estudio.

Nuestras indicaciones y enseñanzas van a influir de un modo especial. En la vida diaria, casi sin darnos cuenta de ello, nuestro comportamiento, preguntas y comentarios transmiten y enseñan mucho a nuestros hijos sobre la importancia del aprendizaje, el deseo de saber, el valor de la constancia, la confianza en uno mismo, la superación de las dificultades, la satisfacción por el trabajo bien hecho.

Algunos consejos y estrategias que pueden contribuir a elevar la motivación de nuestros hijos y potenciar su interés por las actividades escolares y académicas son:

### 1. Interés por el aprendizaje

- Comentar el importante papel que juega la adquisición de conocimientos en nuestras vidas

- Transmitir la idea de que el aprendizaje constituye una poderosa herramienta de crecimiento personal
  - Despertar su inquietud e interés por entender y conocer la realidad que le rodea
  - Hablar con él sobre diversos temas que amplíen su nivel de conocimientos. Aprovechar, por ejemplo, las noticias de actualidad, los avances científicos.
  - Formular preguntas y ofrecer respuestas aprovechando situaciones cotidianas.
  - Propiciar situaciones reales en las que el hijo pueda utilizar y aplicar lo que ha aprendido
2. Apoyo al estudio
- Interesarnos por las actividades que realiza en clase y por las materias que está estudiando
  - Explicarle y ayudarle a descubrir los motivos por los que cada materia y cada tema son importantes
  - Alentarlo a estudiar desde el comienzo de curso y a llevar al día sus estudios
  - Animarlo para que participe activamente en clase y para que consulte y resuelva las dudas que le pueden ir surgiendo
  - Intentar conectar los nuevos aprendizajes con sus áreas de interés
  - Animarlo a que realice adecuadamente sus deberes y trabajos escolares
  - Ayudarlo y apoyarlo puntualmente en algunas tareas escolares que revistan especial dificultad
  - Posibilitarle alguna ayuda extra si se considera necesaria. Barajar darle formación complementaria, matricularse en una academia, clases particulares...
3. Recursos
- Posibilitar un espacio apropiado para el estudio: silencioso, organizado y con un mobiliario y una iluminación adecuados.
  - Poner a su disposición materiales y herramientas de trabajo
  - Mostrarle la utilidad de diferentes recursos para buscar información: diccionarios, manuales, Internet
  - Acompañarlo puntualmente a la biblioteca y mostrarle cómo puede hacer uso adecuado de la misma
4. Centro educativo, profesores y compañeros:
- Mantener contacto con el centro educativo, con el tutor y profesores
  - Mostrar interés, asistir y participar activamente en las reuniones periódicas que se convocan o en entrevistas puntuales.
  - Escuchar y hablar con nuestro hijo de sus impresiones y de los problemas y dificultades que encuentra en el centro educativo con los profesores, los compañeros, las diversas actividades en las que participa.

- Mostrarle también otros posibles puntos de vista ante algún hecho que nos comenta, proporcionándole una orientación más positiva
  - Solicitarle soluciones, proponerle alternativas y apoyarle en la solución de las mismas
  - Poner el énfasis en los aspectos más positivos de sus profesores y del centro, evitando en lo posible las críticas. Apoyar y valorar la labor docente.
  - Recibir positivamente las peticiones que realice el centro para actividades: excursiones, visitas...
  - Participar en la asociación de padres y madres de alumno, realizando propuestas y participando activamente en las actividades
  - Preguntarle e interesarnos por sus compañeros de clase
  - Intentar mantener algún contacto con ellos, charlando por ejemplo, cuando coincidamos en la entrada o la salida del centro
5. Actividades complementarias:
- Proponer juegos que desarrollen sus capacidades: percepción, motricidad, lógica, comprensión, memorización, análisis, síntesis.
  - Programar actividades culturales, visitas a cines, museos, exposiciones, teatros, viajes.
  - Animarle a leer. Fomentar la lectura, poner a su disposición libros sobre diversas temáticas, especialmente aquellas que conectan con sus áreas de interés.
  - Interesarnos por los libros que lee. Pedirle que nos cuente y nos explique el contenido de los mismos, escuchando su interpretación y su valoración personal
  - Proponerle actividades y proyectos adecuados a su edad y que le ayuden a consolidar sus aprendizajes
  - Favorecer sus aficiones personales (música, teatro, danza...) Se trata de actividades que requieren igualmente organización, dedicación, esfuerzo y responsabilidad
  - Diseñar y plantear actividades que desarrollen su creatividad: dibujar y representar gráficamente, anticipar o cambiar el final de una historia, buscar asociaciones entre objetos o situaciones, construir cosas con materiales diversos
  - Alentarlo a participar en actividades de su colegio, tanto académicas como culturales y deportivas, de modo que constituyan un complemento pero no una sobrecarga
6. Estímulo personal:
- Comentarle las ventajas de esforzarse y la satisfacción que se experimenta una vez que se ha conseguido el objetivo deseado
  - Ayudarlo a clarificar sus objetivos personales y de aprendizaje, de modo que sean realistas pero ambiciosos. Orientarlo para que los establezca adecuadamente, con plazos de ejecución y

de manera que pueda medir su cumplimiento, comprobando los logros parciales y su consecución final.

- Mostrarle nuestra confianza en su capacidad y transmitirle nuestra expectativa de que va a conseguir buenos resultados
- Animarle a ser constante y a concluir aquellas actividades que inicie.
- Valorar y reconocer tanto su esfuerzo como sus resultados
- Premiar, reforzar y recompensar su dedicación al estudio
- Animarle a que él mismo se premie también por su trabajo
- Reconocerle personalmente sus logros, hacerlos valer también comentándolos con personas cercanas al entorno familiar.
- Tranquilizarle cuando se encuentra con algún contratiempo o dificultad especial
- Transmitirle la idea de que los errores y los fracasos también son oportunidades de aprendizaje