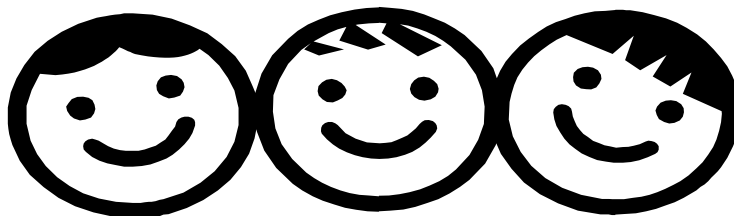


PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR



El programa que presentamos se enmarca dentro de las actuaciones de **prevención** primaria de carácter indirecto de lo que se ha definido como *bullying* o acoso escolar, y en la **promoción** de valores que favorezcan la convivencia y el respeto en el aula.

Propuestas como la que presentamos están lamentablemente justificadas por el aumento en la incidencia de casos de violencia entre iguales en los colegios e institutos. La importancia de un fenómeno como la intimidación, el acoso, la exclusión, el maltrato y en general cualquier agresión injustificada de unos escolares hacia otros, viene derivada no sólo por el hecho violento en sí mismo, sino por el **daño moral, psicológico y educativo** que produce en los escolares.

La convivencia en las aulas es un área educativa del máximo interés en la **Educación Secundaria**. El contexto de las relaciones con iguales y la amistad es considerado vital para un desarrollo normal y saludable, pues es insustituible en cuanto las oportunidades que proporciona de aprender y ensayar importantes habilidades cognitivas y socio-emocionales, suponiendo pues un importante motor del desarrollo en los **adolescentes**. La escuela y la vida en el aula en el grupo de iguales ofrece importantes oportunidades de aprender usos y estrategias hábiles de interacción social que lleven a la aceptación y reconocimiento de los compañeros, compañeras y profesorado. Educar las relaciones interpersonales y la convivencia tanto en Educación Primaria como en Secundaria tiene la ventaja de prevenir el desarrollo de problemas que

pueden aparecer más tarde, por esta razón la presente propuesta está específicamente diseñada para implementarse en estos cursos, con las adaptaciones necesarias en función de la edad de los alumnos.

La **competencia social** está relacionada con el funcionamiento psicológico general. Uno de los efectos de las relaciones interpersonales y la amistad, de más valor en el desarrollo de los adolescentes, es su contribución al incremento de autoestima y de la percepción de la propia valía. Además unas buenas relaciones interpersonales facilitan e influyen positivamente en el aprendizaje académico. Consecuentemente, la investigación señala que los adolescentes poco aceptados por sus compañeros y compañeras experimentan una baja autoestima, pueden desarrollar ansiedad social y también depresión.

La conducta agresiva inadecuada puede indicar problemas futuros en la adolescencia, prediciendo conducta antisocial, abandono del colegio, adicciones y conducta pre-delictiva, si concurren otras circunstancias desfavorables que ayudan a precipitar la conducta problema.

El acoso escolar es un problema profundo y complejo, y sobre todo, muy grave para aquellos estudiantes que se ven envueltos en él. Por esta razón, iniciativas como la que presentamos, aunque inicialmente dirigida a los escolares, trata también de implicar a los profesores y sobre todo, a los padres como agentes de prevención directa más importantes.

Aunque el programa es básicamente psico-educativo, el contacto directo con los alumnos proporcionará la posibilidad de **detectar** posibles casos de acoso incipiente.

CONTENIDOS

1. Presentación del programa
2. Educación para la Autoestima
 - El respeto a uno mismo y a los demás

- Aprende a cuidarte
- Desarrolla un espíritu crítico
- ¡Cuidado con lo que *te dices de ti mismo*!
- Tu derecho a elegir

3. Desarrollo de Habilidades Sociales

- ¿Conoces tus derechos?: defiéndelos
- Aprende a formular y a recibir críticas
- Cómo formular mensajes “YO”
- Cómo hacer frente a obstáculos
- Aprende a ser asertivo

4. Estrategias para la convivencia

- Sumar esfuerzos, es bueno para todos
- Colaborar en vez de competir
- Respeta lo diferente
- “*Cómo ser mejor persona*”

5. ¿Qué está pasando en el cole?

- Qué es el acoso escolar, aprende a identificarlo
- Cómo debes actuar
- Es un compromiso de todos: ¡Paremos entre todos al violento!

Todos los contenidos se desarrollarán con técnicas de role-playing